

## Actas de la Reunión del SCC: 17 de septiembre

### Nombres de Participantes:

Victoria Alatorre – estudiante  
Akanesi Fisilau – padre/apoderado  
Paula Hernandez – padre/apoderado  
Patricia Perez – padre/apoderado  
Rosa Rodriguez – padre/apoderado  
Rocio Lozano – padre/apoderado  
Miriam Landeros – padre/apoderado  
Irma Lopez – comunidad  
Judith Magaly Ixcoteyec – padre/apoderado  
Marla Saavedra – padre/apoderado  
Rosie Peralta – padre/apoderado  
Ana Pacheco - padre/apoderado  
Adrian Hernandez - padre/apoderado

### 1) Bienvenido a Nuevos Miembros- Jill Baillie, Karla Jimenez

- Presentaciones de padres, empleados, maestros y estudiantes
- Repartimos el calendario de reuniones y temas sugeridas – Padres tienen la oportunidad de ganar una tarjeta regalo por asistir el SCC y Tema Consejera de Glendale

### 2) Voto para Presidentas - Karla Jimenez y Rosie Peralta

- Mantenemos las dos presidentas anteriores porque sirven por dos años

### 3) Informe de Consejeros - Cassidy Bell

- Metas de los consejeros – mejoramiento en los puntajes estudiantiles de RI, Iniciativa de Asistencia con un elemento de grados, Intervenciones de Nivel de Apoyo 2 incluyendo grupos pequeños y CICO
- Los consejeros daban una encuesta a los estudiantes en la clase asesora pidiendo que los estudiantes evalúen a sí mismos en sus competencias sociales y emocionales, a base del esbozo de CASEL y SLCSO. Unos 287 estudiantes participaban en la encuesta. La encuesta también incluía una pregunta sobre las áreas en que les gustaría recibir ayuda de los consejeros. Los estudiantes respondían con “habilidades de amistad” y “control del estrés”. Se formaban grupos pequeños con el Equipo de Bienestar para estas temas.
- Este año los consejeros apoyan a **TODOS** los estudiantes por medio de lecciones de asesoramiento y por reunirse individualmente con los estudiantes de su grado para desarrollar un plan de CCR y para discutir las metas académicas (incluyendo RI). Asesoramiento se enfoca en las expectativas de Glendale y asuntos del ambiente escolar; temas del esbozo SLCSO SEL; y

lecciones requeridas incluyendo la prevención del acoso y de suicidio y fumar cigarillos electrónicos. Los consejeros apoyan **ALGUNOS** estudiantes por analizar la asistencia, conducta y calificaciones, preparando intervenciones individuales de acuerdo con la información. Esto podría ser por reuniones semanales, CICO, grupos pequeños o referencias a servicios asociados. Los consejeros trabajan con **POCOS** estudiantes, ofreciendo altos niveles de apoyo, incluyendo reuniones semanales o referencias a servicios asociados.

- HB 58 – Basado en datos de una encuesta SHARP, se ha ocurrido un aumento en el uso de vape y cigarillos electrónicos por nuestros estudiantes. Como resultado de este cambio, se nos requiere la enseñanza de prevención del uso de dichos artículos. Los consejeros muestran lecciones de Botvin por internet para satisfacer este orden. Los consejeros tratan la política del distrito sobre las consecuencias de ser encontrado mientras usa estos artefactos en los sitios escolares. Los estudiantes llenan un Formulario de Microsoft, declarando que han recibido y que entienden la lección. La lección está traducido al español en las clases de ELD 1. Padres interesados en una lección siguiente. Fijado para el 28 de enero por el Centro de Salud Pública del Condado de SL.

#### 4) Informe del SIC- Jill Baillie

- Los protocolos de Covid revisados y aprobados por el distrito
- Presentaba un nuevo modelo de equipo para la escuela intermedia
- Revisaba los datos de tardanza y asistencia del 2019 ante la salida

#### 5) Campaña llamado: Hagamos Esta Cosa Llamado Clase-Jill Baillie

- Enfoque en la importancia de la asistencia y llegar a tiempo y cómo los beneficia en la secundaria superior ey en metas futuras
- Vea al adjunto

#### 6) Campaña llamado: Su Hijo Triunfa Más cuando Nos Mantenemos Conectados-Jill Baillie

- Enfocaba en la importancia de tener la información de contacto correcto para los padres
- Hablaba de las noches de capacitación para padres sobre PowerSchool y Canvas